

Diario de clase

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fecha:</b> 22 sep al 05 oct 25</p> <hr/> <p><b>Asignatura:</b> Estructura</p> <hr/> <p><b>Semestre:</b> 7</p> <hr/> <p><b>Grupo:</b> r</p> <hr/>                                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>Secuencia didáctica</b></p> <p><b>INICIO</b></p> <p>El docente explicó las actividades correspondientes a la <b>Unidad 2</b>, destacando la elaboración del <b>Informe de lectura</b> con estructura formal en formato APA, incluyendo portada, introducción, desarrollo, mapa mental, conclusión y referencias. Se recordó la entrega del archivo en PDF antes del <b>26 de septiembre de 2025</b> en la carpeta <i>Unidad 2</i> del “Segundo Parcial” en Teams.</p> <p><b>DESARROLLO</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2: Reclutamiento y Selección</b></p>                                                                                                            | <p>Los estudiantes trabajaron en la <b>síntesis y reporte de lectura 2</b>, utilizando el formato disponible en materiales de clase. También presentaron los <b>mapas mentales</b> de los temas asignados y comenzaron la <b>actualización de la página de Evidencias</b> en su portafolio Wix.</p> <p>Durante la clase, se visualizó el <b>video sobre el proceso de una entrevista</b>, y posteriormente se elaboró el <b>reporte de video 1</b> para su discusión el <b>25 de septiembre de 2025</b>.</p>                     |
| <p><b>Tema y palabras claves</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2: Reclutamiento y Selección</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p> <p>2.2.1 Técnicas de selección.<br/>2.2.2 Entrevista de selección.<br/>2.2.3 Tipos de entrevista.</p> | <p><b>CIERRE</b></p> <p>Se realizó una <b>retroalimentación grupal</b> sobre los informes y reportes presentados.</p> <p>El alumnado reflexionó acerca de la importancia de la organización, la redacción académica y el uso correcto del formato APA.</p> <p>Finalmente, se elaboró el <b>Diario de Clase 4</b> y la <b>Autoevaluación 2</b> como evidencias finales en PDF.</p>                                                                                                                                                |