

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2025-02 (20 al 26 de octubre de 2025)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández			
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.			
Programa Educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública. RLCP-D4-19			

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102028		Área de formación	Sustantiva Profesional
	Nombre de la asignatura	Estructura e Integración del Capital Humano			
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN		Optativa			
		Las sesiones se llevarán a cabo los martes y jueves en un horario de 13:00 a 15:00 horas.			
DÍA(S) Y HORARIO(S)	<i>La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta "PLANEACIÓN DIDÁCTICA".</i>				
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> Uso de las TIC. Compromiso ético. Capacidad de organizar y planificar. Valoración por la diversidad multiculturalidad. Toma de decisiones Planeación estratégica. 		Y	Competencias específicas	
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES			CONTENIDOS ACTITUDINALES	
UNIDAD 3: Diseño, Análisis y Descripción de Puestos.	Analiza la importancia del diseño, análisis y descripción de los puestos en una organización.			Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Honestidad	
<u>3.1 El concepto de puesto.</u>					
<u>3.2 El concepto de diseño de puestos.</u>					

<p><u>3.3 Los modelos de diseño de Puestos.</u></p> <p><u>3.3.1.1 Modelo clásico.</u></p> <p><u>3.3.1.2 Modelo humanista.</u></p> <p><u>3.3.1.3 Modelo situacional.</u></p> <p><u>3.3.1.4 Enriquecimiento del puesto.</u></p> <p><u>3.3.1.5 Enfoque motivacional del Diseño de puestos.</u></p> <p><u>3.3.1.6 Equipos de trabajo.</u></p> <p><u>3.4 Descripción de puestos.</u></p> <p><u>3.5 Análisis de puestos.</u></p> <p><u>3.5.1 Estructura del análisis de puestos.</u></p> <p><u>3.5.2 Métodos para la descripción y el Análisis de los puestos.</u></p> <p><u>3.5.2.1 Método de observación directa.</u></p> <p><u>3.5.2.2 Método del cuestionario.</u></p> <p>3.5.2.3 Método de la entrevista.</p> <p>3.5.2.4 Métodos mixtos</p> <p>3.6 Etapas del análisis de puestos</p> <p>3.6.1 Etapa de planeación</p> <p>3.6.2 Etapa de preparación</p> <p>3.6.3 Etapa de realización</p> <p>3.7 Utilidad de los resultados del análisis de puestos.</p>	<p>Aplica los métodos de análisis de puestos.</p>	
SECUENCIA DIDÁCTICA		Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 3 (Trabajo en Equipo) .
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>1.- <i>Continuar Presentando por equipo de los temas asignados del contenido Unidad 3.</i></p> <p>2.-<i>Continuar con la revisión y retroalimentación la página de evidencias 2da revisión del portafolio.</i></p> <p>3.-<i>Elaborar Diario de Clase 6 (evidencia en PDF).</i></p>	
EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)		<i>Con las presentes actividades se obtendrá un 0.0 punto de la calificación de la materia en el semestre.</i>